



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
COLEGIUL NAȚIONAL
MIHAI EMINESCU

SUCEAVA, 720214, Str. Mărășești 57,
Tel: 0230-524349, 0230-531326, Fax: 0330-401440
E-mail: cneminescu@yahoo.com www.cn-eminescu.ro



Proiect didactic

Școala: Colegiul Național *Mihai Eminescu* Suceava

Clasa: a IV-a

Propunător: prof. înv. primar Ștefănel Luminița

Subiectul lecției: *Suntem copiii Europei*

Tipul lecției: recapitulare și sistematizare de cunoștințe

Forma de realizare: abordare integrată

Domenii integrate:

- Limba și literatura română (**LLR**)
- Geografie (**G**)
- Istorie (**I**)
- Educație civică (**EC**)
- Matematică (**M**)
- Arte vizuale și abilități practice (**AVAP**)
- Muzică și mișcare (**MM**)

Competențe specifice:

- **Limba și literatura română:**

- 1.1. Realizarea de deducții simple pe baza audierii unui text literar sau informativ accesibil
- 1.4. Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile
- 2.4. Inițierea și menținerea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme individuale sau de grup
- 2.5. Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale



- **Geografie:**

- 3.1. Identificarea poziției elementelor reprezentate pe hartă
- 3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentările cartografice

- **Istorie:**

- 3.2. Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă
- 4.3. Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea

- **Educație civică:**

- 1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana
- 1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană)
- 3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru
- 3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale

- **Matematică:**

- 3.1. Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări
- 4.1. Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări

- **Arte vizuale și abilități practice:**

- 1.1. Exprimarea de opinii proprii referitoare la mesajele comunicate prin limbaj vizual
- 2.2. Realizarea de compoziții la alegere, valorificând potențialul expresiv al limbajului plastic

- **Muzică și mișcare:**

- 1.3. Sesizarea în cadrul cântecelor, a unor elemente de formă (repetiție/ schimbare, alternanță strofă/refren)
- 2.1. Cântarea individuală, în mici grupuri, în colectiv, însoțită de elemente de mișcare cu diferențieri expresive

Scopul activității:

- reactualizarea și sistematizarea cunoștințelor referitoare la Uniunea Europeană;
- cultivarea interesului pentru U.E și a sentimentului de apartenență;

Obiective operaționale:

- O₁- să localizeze România și vecinii săi pe harta Europei;
- O₂- să definească noțiunea de Uniune Europeană, justificând importanța ei;
- O₃- să enumere țările care fac parte din Uniunea Europeană, în ordinea aderării lor;
- O₄- să prezinte informații despre țările membre ale Uniunii Europene (localizare pe harta Europei, limbă oficială, moneda, drapelul, simboluri, etc.);
- O₅- să precizeze simbolurile UE: drapel, imn, deviză, monedă, ziua Europei;

O₆- să caute argumente pentru beneficiile aduse României după intrarea în UE.;

O₇- să valorifice în lucrări practice ideile, cunoștințele, noțiunile, sentimentele pe care le au cu privire la locul României în UE;

Resurse:

Metodologice:

Strategii didactice:

a) **Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, observația, exercițiul, problematizarea, filmul didactic, audiția muzicală;

b) **Mijloace de învățământ:** harta fizică și politică a Europei, harta UE, jetoane cu steagurile țărilor din UE, steaguri ale țărilor UE, fișă de lucru, fișă de evaluare, laptop, videoproiector, ecran proiecție, boxe, microfon;

c) **Moduri de organizare a activității:** frontal, individual, în perechi;

Temporale: 50 minute

Umane: 33 elevi

Bibliografice:

- **pedagogice:**

Elena Joița, *Didactica aplicată. Partea I – învățământul primar*, Editura Gheorghe Alexandru, Craiova, 1994

Mihai Stanciu, *Didactica posmodernă*, Editura Universității Suceava, 2003

Venera Mihaela Cojocariu, *Teoria și metodologia instruirii*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004

Constantin Cucoș, *Psihopedagogie*, ediția a III-a, Editura Polirom, Iași, 2009;

- **metodico-didactice:**

Marcela Peneș – *Europa – prieteni fără frontieră*, Ed. Ana, București, 2000

Adriana Manolache, Victoria Petre - *ABC-ul micului cetățean european*, Ed. Cuvântul Info, 2007;

****Uniunea Europeană: locuri și oameni*, Ed. Ministerului Integrării Europene, 2006;

Monica Stoica, Grațiana Vișan, Coralia Matei, Mariana Paliev - *Educație pentru cetățenie europeană*, Ed. Tipodass Press Ploiești, 2006

Daniela Barbu, Cristina Ana-Maria Boca, Marcela Claudia Călineci – *Educația civică, clasa a IV-a*, manual digital, Ed. CD Press, 2018

- www.didactic.ro
- www.europa.eu;
- https://ro.wikipedia.org/wiki/Uniunea_Europeana
- www.uniuneauropeana.ro.
- https://europa.eu/european-union/index_ro

Demersul didactic

Secvențele lecției	Domenii integrate	Conținutul științific/Sarcini didactice	Strategii didactice			Evaluare
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Moduri de org.	
1. Moment organizatoric		Se creează climatul optim desfășurării activității propuse.	Conversația		Frontal	
2. Captarea atenției	EC	1. Se reactualizează evenimentul european sărbătorit cu câteva zile în urmă. (<i>9 Mai – Ziua Europei</i>) 2. Se prezintă câteva fotografii din cadrul Proiectului educațional <i>9 Mai – Ziua Europei</i> .	Conversația Observația	Laptop Videoproiector Expoziție proiect PPT-Fotografii	Frontal	Capacitatea de concentrare a atenției
3. Anunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi, vom recapitula și ne vom îmbogăți cunoștințele despre Europa și Uniunea Europeană pe care le-am însușit la toate disciplinele școlare. Lecția se va intitula <i>Suntem copiii Europei</i> . Ne vom reaminti despre: <ul style="list-style-type: none"> • localizarea României pe glob și continent; • ce este UE; • statele membre UE; • simbolurile UE; • valorile UE; • avantajele apartenenței la UE; 	Explicația	Prezentare PPT	Frontal	Capacitatea de concentrare a atenției
4. Reactualizarea și sistematizarea cunoștințelor însușite anterior	G	Sarcini didactice: (Fișă de lucru – ANEXA 1) 1. Să ne reamintim! <ul style="list-style-type: none"> • Poziția României pe glob și în Europa; • Vecinii României (nume, așezare, capitala, dacă sunt membre UE); 	Conversația Observația Explicația	Prezentare PPT Harta Europei Fișă de lucru	Frontal	Deprinderea de orientare pe hartă

	I G EC LLR G	2. Uniunea Europeană: <ul style="list-style-type: none"> Se audiază materialul despre UE din manualul digital de Educație civică, pag. 29; Definiți Uniunea Europeană; Localizați pe harta Europei fiecare stat membru al Uniunii Europene; spuneți anul aderării și asociați-i jetonul cu steagul corespunzător; Recunoașteți căror țări aparțin steagurile următoare; Scrieți cum se numesc locuitorii următoarelor țări din UE: Germania, Cipru, Grecia, Belgia, Olanda, Finlanda, Danemarca, Malta, Portugalia; Completați curiozitățile despre țările din UE: <ul style="list-style-type: none"> -țara cu cea mai numeroasă populație; -țara cu cele mai multe insule; -țara cu cea mai mică suprafață; -țara cu cea mai mare suprafață; -țara lălelelor; -țara luptelor cu tauri; -țara natală a lui H. CH. Andersen; -țară care are forma unei cizme; -țară din care izvorăște Dunărea; -capitala UE; 	Conversația Exercițiul Exercițiul de identificare și asociere Conversația Exercițiul Explicația Problematizarea	Manual digital de ED. civică Harta UE Jetoane cu steagurile țărilor UE Steagurile țărilor din UE Prezentare PPT Fișă de lucru	 Frontal Individual Frontal În perechi	Capacitatea de a selecta informațiile Deprinderea de a localiza pe hartă Capacitatea de identificare și asociere Capacitatea de reactualizare a cunoștințelor anterioare
	EC LLR AVAP	3. Simbolurile Uniunii Europene: <ul style="list-style-type: none"> Enumerați simbolurile UE; Descrieți steagul UE; Găsiți două sinonime pentru cuvântul <i>steag</i>; Colorați steagul UE și al României; 	Conversația Explicația Observația Exercițiul	Prezentare PPT Fișă de lucru Manual digital de ED. civică	 Frontal Individual	Abilitățile de comunicare verbală și scrisă

	MM EC M	<ul style="list-style-type: none"> • Audiați și interpretați imnul UE (manual digital Ed. civică, pag. 31). Completați: titlul imnului, autorul versurilor, compozitorul; • Identificați și subliniați în strofele imnului valori ale UE; • Menționați ziua Uniunii Europene; • Scrieți deviza UE și explicați-o oral. • Precizați moneda UE; <ul style="list-style-type: none"> - Transformați: 1 euro = ? eurocenți - Tipuri de monede (euro); - Tipuri de bancnote (euro); 	Audiția muzicală Conversația Explicația Observația Exercițiul	Prezentare PPT Fișă de lucru	Frontal În perechi	Deprinderile de interpretare vocală Capacitatea de analiză a textului poetic Capacitatea de exprimare a opiniei proprii Cunoștințele despre unități de măsură monetare
5. Evaluarea activității; sinteza și generalizarea	EC LLR AVAP EC	Sarcini didactice: (Fișă de evaluare – ANEXA 2) 1. Imaginați-vă că vă întâlniți într-o tabără cu un copil din UE. Propuneți câteva modalități prin care ați putea lega o strânsă prietenie cu acesta. 2. Presupuneți că sunteți un reporter de la o mare publicație europeană. Luați un interviu colegilor, în care aceștia să facă propuneri pentru îmbunătățirea vieții în UE. 3. Ce ai prezenta unui cetățean european despre țara ta? 4. Realizați pentru ora următoare o lucrare plastică intitulată <i>Suntem copiii Europei</i> . Se realizează o scurtă conversație generalizatoare despre statului fiecărui copil român în calitate de copil al Europei. Se formulează mesaje civice.	Conversația Explicația Exercițiul Problematizarea	Prezentare PPT Fișă de lucru Microfon	Frontal În perechi Individual	Capacitatea de a identifica soluții Capacitatea de a concluziona și generaliza Capacitatea de retenție și transfer
6. Încheierea activității		Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	Conversația		Frontal	Aprecieri verbale



FIȘĂ DE LUCRU

Suntem copiii Europei

1. Să ne reamintim!

- a) România este așezată pe continentul _____, în partea de _____.
- b) Vecinii României sunt:

Țara vecină	Punctul cardinal	Capitala	Marcați cu x țările membre UE

2. Uniunea Europeană:

- a) Uniunea Europeană este _____

- b) Localizați pe harta Europei statele membre ale Uniunii Europene și scrieți-le mai jos:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

- c) Recunoașteți căror țări aparțin steagurile următoare (PPT):

- d) Scrieți cum se numesc locuitorii următoarelor țări din UE:

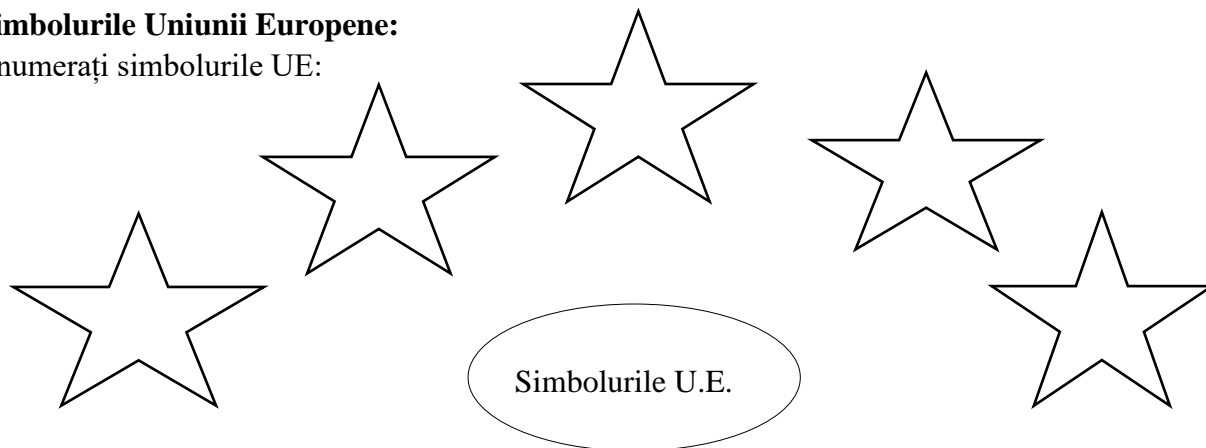
Germania-_____	Cipru-_____	Grecia-_____
Belgia-_____	Olanda-_____	Finlanda-_____
Danemarca-_____	Malta-_____	Portugalia-_____

- e) Curiozități despre țările din UE:

- cea mai numeroasă populație:_____
- cele mai multe insule:_____
- cea mai mică suprafață:_____
- cea mai mare suprafață:_____
- țara lălelelor:_____
- țara luptelor cu tauri:_____
- țara natală a lui H. CH. Andersen:_____
- țară care are forma unei cizme:_____
- țară din care izvorăște Dunărea:_____
- capitala UE:_____

3. Simbolurile Uniunii Europene:

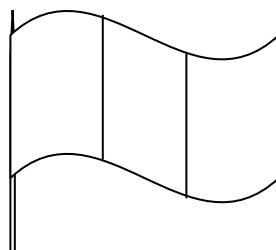
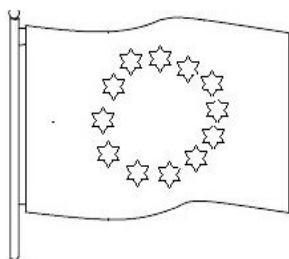
a) Enumerați simbolurile UE:



b) Descrieți steagul UE: _____

c) Găsiți două sinonime pentru cuvântul *steag*: _____

d) Colorați steagul UE și al României:



e) Audiați și interpretați imnul UE. Completați:

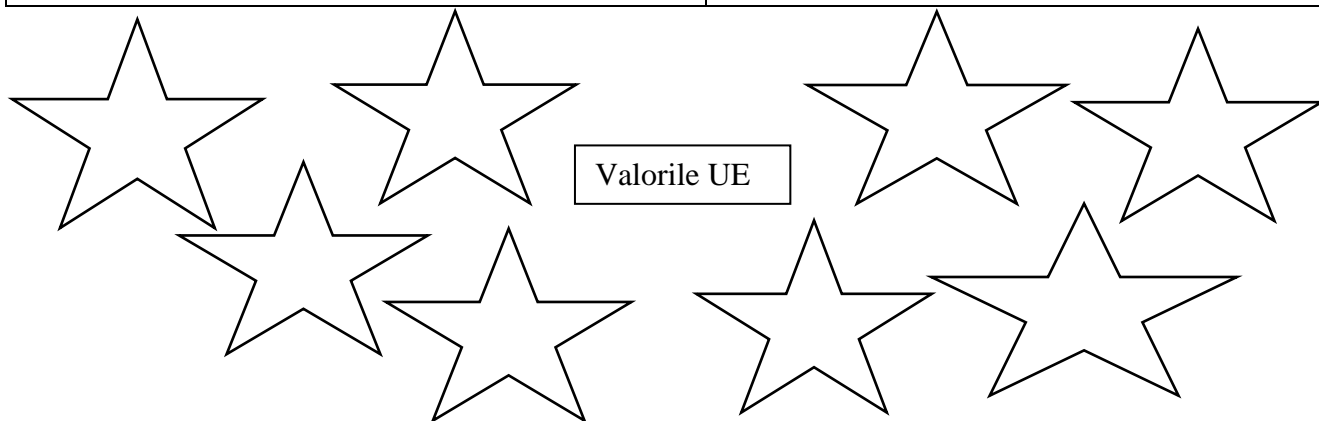
- Titlul imnului: _____
- Autorul versurilor: _____
- Compozitorul: _____



f) Identificați și subliniați în cele două strofe ale imnului valori ale UE:

*Slavă ție, stea curată, voie bună pe pământ,
Astăzi te simțim aproape, sol din rai, cu soare sfânt.
Vraja ta aduce iarăși, pe popor lângă popor,
Toți pe lume frați noi suntem, când apari ușor în zbor.*

*Cine a avut norocul de prieteni buni să dea,
Cine știe ce-i iubirea lângă noi cântând să stea.
Fericit un suflet drag te poate face pe pământ,
Cine n-a simțit iubirea, plece dintre noi plângând.*



g) Menționați ziua Uniunii Europene: _____

h) Scrieți deviza UE: _____

Explicați oral această deviză!

- i) Precizați moneda UE: _____
- Transformați: 1 euro=_____ eurocenți
 - Monede: _____
 - Bancnote: _____

ANEXA 2

FIȘĂ DE EVALUARE

Suntem copiii Europei

1. Imaginați-vă că vă întâlniți într-o tabără cu un copil din UE. Propuneți câteva modalități prin care ați putea lega o strânsă prietenie cu acesta:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. Presupuneți că sunteți un reporter de la o mare publicație europeană. Luați un interviu colegilor, în care aceștia să facă propuneri pentru îmbunătățirea vieții în UE.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Ce ai prezenta unui cetățean european despre țara ta ?

- _____
- _____
- _____

TEMĂ ACASĂ:

Realizați pentru ora următoare o lucrare plastică intitulată *Suntem copiii Europei*.

Fii și tu o stelută a Europei! Coloreaz-o!

